


ШКОЛА
ЗМІН


ІНСТИТУТ
СУСПІЛЬНИХ
ІНІЦІАТИВ


СИХІВ
МЕДІА



ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА «ДИВОСВІТ»
СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ # 2020-2023 рр.





Байовська Анна Миколаївна
директорка ЗШ «Дивосвіт»

Швидкі зміни, що відбуваються в навколишньому світі сьогодні, зумовлюють необхідність розвивати в дітях бажання вчитися упродовж усього свого життя. Як ми готуємо наших дітей до такого життя? Чи вчимо їх мирно і творчо вирішувати проблеми, шукати нові інформації і робити висновки? Чи подаємо їм цілу низку знань, які є актуальні і необхідні лише до цього часу, поки дитина в школі? Чи вчимо дітей постійно вчитися в атмосфері підтримки, довіри, заохочення, допомоги?

Завжди мріяла створити школу, в якій дітям буде цікаво навчатися, цікаво спілкуватися із друзями, учителями; в якій вчитель готовий постійно навчатися, не боятися впроваджувати зміни, некомфортно почувати себе в зоні комфорту.

Нам це вдалося! Більше 20 років тому ми не побоялися замінити закоренілу століттями класно-урочну систему на вільне корегування часу, відведеного на навчальну діяльність, запровадити прогресивні світові методики, створити освітній простір без дзвінків, навчати дітей читати без букваря, працювати в групах, творити свої перші тематичні проекти.

2017 рік приніс нові виклики для нашої шкільної родини. Ми є однією із 9 шкіл області у пілотному проекті «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти».

Так, ми пілонуємо Нову українську школу.

А тут знову нові виклики. Передусім, це компетентнісний підхід до освітнього процесу, це орієнтація освітнього процесу на досягнення результату, що відображається ключовими компетентностями, але не обмежується ними. Педагогіка партнерства між усіма учасниками освітнього процесу, яка ґрунтується на принципах гуманізму й творчого підходу до розвитку особистості, повазі до особистості, доброзичливості і позитивному ставленні, довірі у відносинах.

До творення Нової української школи рівнозначно мають бути залучені усі учасники освітнього процесу (учителі, батьки, учні). Перші кроки вдалося зробити. Актив школи сформувався не за принципом квоти, вибору, а тільки за принципом бажання тих, хто дійсно почувується у спроможності змінювати школу на краще. Нам не байдуже, в якій школі будуть навчатися наші діти, які знання, навички отримають, якими людьми виростуть. Початкова школа – це основа, фундамент для старту. Саме тут діти знайомляться з такими поняттями як відповідальність, повага до особистості, гідність, рівність, патріотизм. Наскільки освоють діти ці поняття, наскільки зможуть їх проявляти, настільки залежить їхня подальша життєва позиція.

Вірю в те, що нам вдасться створити якісний освітній простір, в якому буде легко, цікаво, комфортно навчатися, гармонійно розвиватися кожній особистості – учням, вчителям, батькам.



ГО "ІНСТИТУТ СУСПІЛЬНИХ ІНІЦІАТИВ" та ГО "СИХІВ МЕДІА"

працюють над розвитком можливостей для молоді та громад. На нашу думку школа - це центр громади, адже вона залучає до навчального процесу підстаюче покоління мешканців, їх батьків, вчителів та місцевих жителів.

Метою нашої діяльності є підвищити мотивацію та самоорганізацію учнів, розширити діапазон застосування методів неформальної освіти, якісно підвищити загальний рівень знань.

В рамках проекту "Школа Змін" ми протягом 6 років розвиваємо шкільні середовища, шляхом інтегрування в навчальний процес неформальної освіти, навчання вчителів, та написання стратегій розвитку.

Ця стратегія розвитку є прикладом того, як "Інститут Суспільних Ініціатив" та "Сихів Медіа" впроваджують свій міжнародний досвід та найкращі напрацювання українських експертів для розвитку освітньої системи в Україні. Ми знаємо, що коли всі сторони мають спільне бачення, куди рухатись, та визначені кроки досягнення поставлених цілей, це забезпечить найкращий досвід для учнів, готуючи їх до самостійного життя, а також загальний розвиток громади та України.



SWOT-АНАЛІЗ

S

СИЛЬНІ СТОРОНИ

- // Згуртованість учасників навчального процесу навколо місії школи
- // Інноваційність методів викладання та школи в цілому
- // Комфортне середовище, позитивна атмосфера
- // Співпраця і зв'язок вчителів-батьків-дирекції
- // Участь у проектах
- // Продуманий і продуктивний режим
- // Організація харчування, оновлена їдальня
- // Огороджена окрема територія
- // Шкільні традиції
- // Раціональний директор
- // Сильна і організована команда
- // Поглиблене вивчення англ. мови
- // Відділення від старшої школи

O

МОЖЛИВОСТІ

- // Участь у проектах
- // Програма "Здорова постава"
- // Територія для облаштування різних зон: відкритої літньої тераси, зони очікування для батьків та паркомісця
- // Участь у семінарах та проведення їх безпосередньо у школі
- // Робота психолога з батьками; психологічні тести для дітей
- // Нові гуртки
- // Організація екскурсій школою
- // Покращення дитячого меню

W

СЛАБКІ СТОРОНИ

- // Приміщення не повністю відповідає шкільним потребам
- // Переповненість учнів у класах; замала кількість класів та простору в них
- // Недостатнє технічне забезпечення
- // Завеликі групи для вивчення іноземної мови
- // Мала кількість гуртків
- // Плинність кадрів
- // Одноманітність в харчуванні
- // Недостатнє технічне забезпечення
- // Відсутність: спортивного майданчика, простору, благоустрою на подвір'ї, паркомісця, окремої учительської
- // Завеликі групи для вивчення іноземної мови
- // Непродумана система опалення

T

ЗАГРОЗИ

- // Невідповідність умов школи для дітей з ООП
- // Нестача кваліфікованих працівників, відкритих до інновацій
- // Альтернативна школа
- // Переповненість класів
- // Наступність
- // Демографія - зменшуваність народжуваності
- // Вигорання вчителів
- // Пасивність батьки

МІСІЯ ШКОЛИ

СТВОРЕННЯ ЯКІСНОГО ОСВІТЬОГО ПРОСТОРУ,
В ЯКОМУ ФОРМУЄТЬСЯ ОСОБИСТІСТЬ,
ЗДАТНА ГАРМОНІЙНО РОЗВИВАТИСЯ,
БУТИ СОЦІАЛЬНО СТІЙКОЮ ЗАДЛЯ
САМОРЕАЛІЗАЦІЇ У СВІТІ ЗМІН.



ЦІЛЬ #1

Розвиток творчої особистості

ЦІЛЬ #2

Формування людських якостей
і самовідповідальності

ЦІЛЬ #3

Формування ціннісних
орієнтирів у дітей

ЦІЛЬ #4

Побудова довіри
і відповідальної свободи

ЦІЛЬ #5

Сталий розвиток школи

ЦІЛЬ #6

Інтеграція ІТ у навчальний процес

ЦІЛЬ #7

Середовище спортивних
та здорових особистостей

ЦІЛІ ШКОЛИ



РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ, ЗДАТНОЇ САМОРЕАЛІЗУВАТИСЯ У СВІТІ ЗМІН

ЗАВДАННЯ:

1. Створити систему для розвитку творчих здібностей
2. Залучити секції та гуртки до школи
3. Залучити учнів до занять за інтересами в позаурочний час
4. Знайти таланти кожної дитини і сприяти їх розвитку

ПРОЕКТИ:

1. Збережи життя ялинці»
2. Гуртки рукоділля та бісероплетіння
3. Музична та хореографічна студії
4. Створення міні-театру
5. Осінній ярмарок



ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ЛЮДСЬКИХ ЯКОСТЕЙ І САМОВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ

ЗАВДАННЯ:

1. Створити атмосферу довіри та поваги до дитини в школі
2. Виховувати у дітей толерантність до людей, які перебувають у складних життєвих обставинах
3. Зорганізувати співпрацю між школами та організаціями
4. Виховувати дітей власним прикладом

ПРОЕКТИ:

1. Відвідування реабілітаційних та ресурсних центрів
2. Проведення благодійних акцій
3. Миколай про тебе не забуде
4. Для дітей сиротинця «Я подарую тобі свою іграшку»
5. Проект «Незабудка пам'яті»
6. Зустрічі з воїнами АТО
7. Зустрічі з видатними успішними людьми

ЦІЛІ ШКОЛИ



ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ У ДІТЕЙ (СІМЕЙНІ, УКРАЇНСЬКІ ТРАДИЦІЇ)

ЗАВДАННЯ:

1. Довести до свідомості дитини цінність сім'ї, родини
2. Залучити дітей до вивчення сімейних та українських традицій
3. Розвивати позитивні нахили на творче мислення
4. Досліджувати історію родини та держави
5. Ознайомлювати із традиціями національних меншин
6. Формувати національну свідомість у дітей

ПРОЕКТИ:

1. Фестиваль Коляди
2. Великдень: Розпис писанок та Гаївки у Шевченківському гаю
3. Мандруємо стежками рідного краю
4. Вечорниці
5. Вертеп
6. Таланти моєї родини
7. Фотоколаж «Моя мама найкраща»
8. Дивосвіт має таланти
9. Танцювальний марафон



ПОБУДОВА ДОВІРИ І ВІДПОВІДАЛЬНОЇ СВОБОДИ

ЗАВДАННЯ:

1. Дотримуватися прав і рутин у класі та школі
2. Формувати тандем довіри вчитель - дитина, дитина - вчитель.
3. Виховувати бажання працювати колективно і самостійно; вміння доводити розпочату роботу до кінця; отримувати задоволення від процесу
4. Побудова:
трикутника довіри (вчитель, батьки, діти)
кола "права-обов'язки-відповідальність"

ПРОЕКТИ:

1. Свято подяки
2. Спортивні олімпіади "Тато, мама, я"
3. Складаємо правила і рутини
4. Нарадча кімната для вчителів

ЦІЛІ ШКОЛИ

ЦІЛЬ # 5



**РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ
ОСОБИСТОСТІ, ЗДАТНОЇ
САМОРЕАЛІЗУВАТИСЯ
У СВІТІ ЗМІН**

ЗАВДАННЯ:

1. Сприяти участі кожного учасника освітнього процесу у проєктах, тренінгах та семінарах
2. Забезпечити кожному учителю власну траєкторію розвитку (кожен відповідальний за свій саморозвиток)
3. Розвивати найважливіші досягнення і цінності «Дивосвіту»
4. Залучити батьків у навчальний процес

ПРОЕКТИ:

1. Відеоролик «Дивосвіт - це круто»
2. Участь у міському проєкті "Успішні вчителів"
3. Учень року
4. Серія відеороликів "Лише в Дивосвіті"
5. Розвиток інтернет-сторінок (YouTube, Facebook)

ЦІЛЬ # 6



**ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК
ЛЮДСЬКИХ ЯКОСТЕЙ І
САМОВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У
ДІТЕЙ**

ЗАВДАННЯ:

1. Забезпечити кожне класне приміщення інтернет мережею та технічним обладнанням
2. Створити методичні кейси
3. Взяти участь у хакатоні від школи

ПРОЕКТИ:

1. Участь у програмі «Smart kids»
2. Участь у конкурсах «Бобер», «Грінвіч» та «Олімпіс»

ЦІЛІ ШКОЛИ

ЦІЛЬ # 7



**ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ
ОРІЄНТИРІВ У ДІТЕЙ (СІМЕЙНІ,
УКРАЇНСЬКІ ТРАДИЦІЇ)**

ЗАВДАННЯ:

1. Знайомити дітей з основами здорового харчування та здорового способу життя
2. Активно працювати у проєкті «Здорова постава»
3. Лобювати створення спортивного майданчика у школі
4. Пропагувати серед здобувачів освіти різні спортивні гуртки та секції
5. Залучати здобувачів освіти до спільних спортивних акцій

ПРОЕКТИ:

1. Спортивний майданчик
2. Здорова прогулянка
3. Сильні, спритні і щасливі
4. День цивільного захисту
5. Міський проєкт «Здорова постава»
6. Абетка здорового харчування
7. Фітнес заняття для вчителів та батьків

